МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Солгинская средняя школа № 86"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом	Зам.директора по УР	И.о.директора
_____	_____	_____
	Мосягина О.В.	Тетерина Л.В.
№1 от «29» августа 2026 г.	№1 от «30» августа 2026 г.	№ 305 от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«Русский язык на «отлично»»
10-11 класс

п.Солгински

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Русский язык на “отлично”» разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Программа учитывает специфику КИМов. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок. Общие цели образования с учетом специфики курса «Русский язык на “отлично”». Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Целями изучения курса «Русский язык на “отлично”» являются:

- обеспечение качественной подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ;

- упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачами изучения курса «Русский язык на “отлично”» являются:

- создание условий, способствующих эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;

- ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;

- отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;

- использование при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

Общая характеристика курса «Русский язык на “отлично”»

Программа элективного курса направлена на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально -культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Описание места курса «Русский язык на “отлично”» в учебном плане.

Согласно учебному плану на изучение элективного курса «Русский язык на

“отлично”» отводится 34 часа в год.

Планирование составлено на 34 часа.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса «Русский язык на “отлично”»

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы курса являются:

1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально - культурных ценностей народа;

2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранят чистоту и поддерживать нормы литературного языка;

3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

4) способность к продуцированию текстов разных жанров;

5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;

- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения; говорение и письмо:

- умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

- умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать, как слово, так чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

- умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса:

1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально -смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Критерии ожидаемых результатов:

1. Повышение мотивации учащихся на учебную деятельность.

2. Качественная сдача ЕГЭ учащимися.

3. Ученик становится субъектом, конструктором своей подготовки к ЕГЭ.

Требования к уровню подготовки выпускников:

1. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм.

2. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм.

3. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм.

4. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм.

5. Умение использовать основные приемы информационной обработки текста.

6. Умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

7. Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.

8. Умение определять принадлежность слова к определенной части по его грамматическим признакам.

9. Умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.

10. Умение проводить лексический анализ слов.

11. Умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.

12. Умение проводить орфографический анализ слова, предложения.

13. Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.

14. Умение проводить пунктуационный анализ предложения.

15. Умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.

16. Умение определять стили речи.

17. Умение определять основные способы образования слов.

18. Умение проводить синтаксический анализ предложения и словосочетания.

19. Умение определять и интерпретировать содержание исходного текста.

20. Умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного.

21. Умение последовательно излагать собственные мысли.

22. Умение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.

23. Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

По окончании курса «Русский язык на “отлично”» учащиеся должны знать:

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка.

По окончании курса «Русский язык на “отлично”» учащиеся должны уметь:

- выполнять тестовые задания части 1-2 минимум на 60-70%;

- анализировать содержание текста, выделять его проблематику;

- определять тип и стиль речи предложенного текста;

- создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументированно выражать свою).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии и оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы.

Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы

словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.

Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения.

Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц.

Употребление Ь и Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах,

уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально – смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста.

Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Тематическое планирование.

№	Раздел тема	Ко-во часов	Электронные ресурсы
1.	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	2	https://fipi.ru/navigatorpodgotovki/navigator-ege#ru. https://fipi.ru/ege/demoversiispecifikaciodifikatory#!/tab /151 883967-1 https://fipi.ru/ege/demoversiispecifikaciodifikatory#!/tab /151 883967-1 http://www.ruslang.ru
2.	Фонетика. Количество звуков в словах. Согласные твердые, мягкие и глухие, звонкие (оглушение, озвончение). Непарные согласные. Произношение некоторых сочетаний согласных. Фонетический разбор	3	http://www.ipmce.su/~lib/osn_p rav.html http://www.ruslang.ruhttp: http://www.gramota.ru
3.	Орфоэпические нормы. Подвижное ударение.	4	http://www.ipmce.su/~lib/osn_p rav.html

	Произношение существительных,глаголов, кратких прилагательных.		http://www.gramota.ru
4.	Морфемика. Морфемы. Нулевое окончание. Суффиксы наречия и деепричастия. Как разобрать слово по составу. Морфемный разбор.	5	hhttp://www.gramota.ru ttp://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/
5.	Словообразов-е. Словообразовательная цепочка. Способы словообразов-я. Словообразовательный разбор	4	https://fipi.ru/navigatorpodgotovki/navigator-ege#ru. https://fipi.ru/ege/demoversiispecifikaciikodifikatory#!/tab/151883967-1 http://www.gramota.ru/class/coa ch/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coa ch/tbgramota/45_109
6.	Морфология. Части речи. Отличие прилагательного от причастия, причастия от деепричастия. Разряды прилагательных. Род имен существительных. Число имен существительных. Несклоняемые имена сущ-е. Разряды имен числительных. Разряды местоимений. Служебные части речи. Омонимичные слова. Морфологический разбор.	7	http://www.ipmce.su/~lib/osn_p rav.html http://www.gramota.ru/class/co ach/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coa ch/tbgramota/45_109

7.	Морфологические нормы. Употребление имени сущ., имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Употребление числительных, местоимений, форм глагола.	4	hhttp://www.gramota.ru/class/co ach/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coa ch/tbgramota/45_109 ttp://www.ipmce.su/~lib/osn_pra v.html http://www.gramota.ru
8.	Лексика. Значение слова. Устаревшие слова (историзмы, архаизмы). Переносное значение слова. Синонимы, антонимы, паронимы.	3	http://literus.net/ http://www.gramota.ru
9.	Фразеология. Синонимичные фразеологизмы. Фразеологизмы-антонимы.	3	http://literus.net/
10.	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Употребление слов в соответствии с их значением. Владение нормами литературного языка. Различение паронимов.	3	hhttp://www.gramota.ru/class/co ach/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coa ch/tbgramota/45_109 ttp://literus.net/
11.	Орфограмма. Орфографическое правило. Правописание букв после шипящих и –Ц. -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях. Правописание гласных в корне слова. Корни с	24	http://www.gramota.ru/class/coa ch/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coa ch/tbgramota/45_109

	чередованием. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок. Правописание букв Ы-И после приставок. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание суффиксов глагольной основы прошедшего времени. Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Падежные и родовые окончания. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ- и НИ-. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание.		
12.	Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок.	3	hhttp://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64

			http://www.gramota.ru/class/coa ch/tbgramota/45_109 ttp://literus.net/
13.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ	2	https://fipi.ru/navigatorpodgotovki/navigator-ege#ru. https://fipi.ru/ege/demoversiispecifikaciikodifikatory#!/tab/151883967-1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку	1	
2	Орфоэпические нормы	2	http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/
3	Морфемика	1	http://www.repetitor.org/
4	Словообразование	1	http://www.repetitor.org/
5	Морфология	1	http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/
6	Морфологические нормы	2	http://www.repetitor.org/
7	Лексика	1	http://www.vedu.ru/ExpDic/ http://literus.net/
8	Фразеология	1	http://www.repetitor.org/
9	Лексические нормы	1	http://www.vedu.ru/ExpDic/
10	Орфограмма. Орфографическое правило	1	http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
11	Правописание букв после шипящих и –Ц	1	http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
12	Тест	1	http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
13	-Н- и -НН- в прилагательных и причастиях	2	http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
14	Правописание гласных в корне слова. Корни с чередованием	1	http://yamal.org/ook/
15	Правописание согласных в корне слова	1	http://yamal.org/ook/

16	Правописание приставок. Правописание букв Ы-И после приставок	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_109 http://www.ipmce.su/~lib/osn_pra v.html
17	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-	1	http://yamal.org/ook/
18	Тест	1	http://www.repetitor.org/
19	Употребление Ъ и Ь знаков. Тест	1	http://yamal.org/ook/
20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1	http://yamal.org/ook/ http://www.ruslang.ru
21	Правописание суффиксов глагольной основы прошедшего времени	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/
22	Правописание суффиксов существительных и прилагательных. Падежные и родовые окончания	1	http://www.ipmce.su/~lib/osn_pra v.html
23	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	2	http://yamal.org/ook/ http://www.ruslang.ru
24	Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ- и НИ	1	http://yamal.org/ook/ http://www. gramota.ru/class/coach/tbgramota/ 45_64 http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_109
25	Правописание служебных слов	2	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_109 http://www.g ramota.ru
26	Слитное, дефисное, раздельное написание. Тест	1	http://www.gramota.ru/class/coac

			h/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_109
27	Типы речевых ошибок. Типы грамматических ошибок	1	http://literus.net/
28	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/
29	Анализ допущенных ошибок	1	http://www.repetitor.org/

11 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1	Синтаксис и пунктуация. Простое и сложное предложение с союзом И	1	https://fipi.ru/navigator podgotovki/navigator-ege#ru. https://fipi.ru/ege/demoversii specifikacii-khttp://www.gramota.ru
2	Синтаксический разбор простого предложения	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_109
3	Предложения с обособленными членами. Причастный оборот. Тестовая работа	1	http://www.repetitor.org/
4	Предложения с обособленными членами. Деепричастный оборот	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/
5	Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с придаточными определительными	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/
6	Пунктуация при вводных и вставных конструкциях	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/

7	Предложения с однородными членами	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_109
8	Тире в простом и сложном предложении	1	http://www.repetitor.org/ http://www.ruslang.ru
9	Двоеточие в простом и сложном предложении	1	http://www.repetitor.org
10	Прямая речь и цитирование. Диалог	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/
11	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_109
12	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, в предложениях с разными видами связи	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/
13	Синтаксический разбор сложного предложения. Многочленные сложноподчиненные предложения	1	http://www.repetitor.org/
14	Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/ http://www.ruslang.r u
15	Синтаксические нормы (построение предложения с 1 деепричастным оборотом)	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/
16	Синтаксические нормы (нормы согласования и управления; построение	1	http://www.gramota.ru/class/coac

	предложений с однородными членами)		h/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_109
17	Разбор заданий ЕГЭ, связанных с речевыми нормами и культурой речи	1	http://www.vedu.ru/ExpDic/ http:// www.ruslang.ru
18	Текст. Последовательность предложений в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_109
19	Разбор зданий ЕГЭ, связанных с анализом текста	1	http://www.vedu.ru/ExpDic/
20	Работа с основной мыслью текста	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/
21	Определение основной мысли текста в публицистических и научных текстах	1	http://www.repetitor.org/ http://www.ruslang.ru
22	Определение основной мысли текста в художественном и разговорном стилях речи	1	http://www.repetitor.org/
23	Освоение приемов логического разворачивания основной мысли	1	hhttp://www.ruslang.ru ttp://www.vedu.ru/ExpDic/
24	Работа с языковыми средствами, обеспечивающими связность текста	1	http://www.repetitor.org/ http://www.ruslang.ru
25	Выразительные средства в тексте. Анализ изобразительно-выразительных средств	1	http://www.ruslang.ru http://www.repetitor.org/

26	Порядок анализа текста	1	http://www.ruslang.ru
27	Написание рецензии на научный стиль речи, разговорный	1	http://www.vedu.ru/ExpDic/
28	Написание рецензии на публицистический стиль речи	1	http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_64 http://www.gramota.ru/class/coac h/tbgramota/45_109
29	Написание рецензии на художественный стиль речи	1	http://www.repetitor.org/ http://www.ruslang.ru
30	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ	2	https://fipi.ru/navigatorpodgotovki/navigator-ege#ru. https://fipi.ru/ege/demoversiispecifikacii-k http://yamal.org/ook/ odifikatory#!/tab/151883967-1
31	Анализ ошибок	1	http://www.ruslang.ru http://www.gramota.ru
32	Памятка сдающему ЕГЭ	2	http://www.ruslang.ru

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Учебник «Русский язык. 10—11 классы» (авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина)

2. Иванова С.Ю. Экзаменационные «ловушки». Готовимся к ЕГЭ по русскому языку (фонетика, лексика, состав слова, словообразование, морфология, орфография, синтаксис, пунктуация, культура речи, текст): учебное пособие. – Изд. 2-е, испр. И доп. – Самара: ООО «Офорт», 2006. – 380 с.

3. Гольдин З.Д., Светлышева В.Н. Русский язык в таблицах. 5-11 классы: Справочное пособие. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 1999. – 128 с.

4. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. – М.: Просвещение, 1997. – 192 с.

5. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.-

М.: Просвещение, 1997. – 176 с.

6. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Правописание. Произношение. Литературное редактирование. М.: Айрис-пресс, 2005. – 776 с.

7. Варианты КИМов за 2023-2024 годы

8. Справочно-информационный портал «Русский язык»

ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru

9. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» http://rus.1september.ru

10. Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала http://language.edu.ru

11. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку http://rus.rusolymp.ru

12. Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru http://www.philolog.ru/dahl

13. ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор http://www.rus-ege.com

14. Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук http://www.ruslang.ru

15. Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru http://www.ruthenia.ru

16 .Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru

17. Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» http://www.rm.kirov.ru

18. Культура письменной речи http://www.gramma.ru

19. Материалы по теории языка и литературе http://philologos.narod.ru

20. Машинный фонд русского языка http://cfrl.ruslang.ru

21. МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии http://www.medialingua.ru

22. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://mapryal.russkoeslovo.org

23. Научно-методический журнал «Русский язык в школе» http://www.riash.ru

24. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система http://www.ruscorpora.ru

25. Портал русского языка «ЯРУС» http://yarus.aspu.ru

26. Портал «Русское слово» http://www.russkoeslovo.org

27. Проект «Русские словари» http://www.slovari.ru

28. Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) http://www.ropryal.ru

29. Рукописные памятники Древней Руси http://www.lrc-lib.ru

30. Русская Ассоциация Чтения http://www.rusreadorg.ru

31. Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка http://fonetica.philol.msu.ru

32. Русский для всех: портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке в государствах СНГ и Балтии http://www.russianforall.ru

33. Русский филологический портал Philology.ru http://www.philology.ru

34. Русский язык в России и за рубежом: Справочно-информационная картографическая система http://ruslang.karelia.ru

35. Русский язык и культура речи: электронный учебник http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlangindex.html

36. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты http://character.webzone.ru

37. Сайт «Вавилонская башня». Русские словари и морфология http://starling.rinet.ru

38. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку http://www.svetozar.ru

39. Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык http://vedi.aesc.msu.ru

40. Словари и энциклопедии на «Академике» http://dic.academic.ru

41. Словари русского языка http://www.speakrus.ru/dict

42. Словопедия: русские толковые словари http://www.slovopedia.com

43. Учебник по орфографии и пунктуации http://www.naexamen.ru/gram

44. Фонд «Русский мир» http://www.russkiymir.ru

45. Центр развития русского языка http://www.ruscenter.ru

46. Электронное периодическое издание «Открытый текст» http://www.opentextnn.ru